



Dossier de Actividades

ENSEÑAR Y APRENDER A  
INTERPRETAR CONFLICTOS  
CONTEMPORÁNEOS

EDU2016-80145-P

# CIUDADANÍA GLOBAL, HUMANISMO RADICAL E INVISIBLES



Investigación sobre las Representaciones Sociales de estudiantes universitarios en la formación inicial del profesorado.

**Grupo CG: Ciudadanía global, humanismo radical e invisibles.**

---

### **Datos personales**

Nombre y apellidos:

Curso:

Universidad:

---

### **Orientaciones**

La actividad se realiza de forma individual. Se pueden usar las TIC (móvil, tablet, pc, etc.) para realizar la encuesta. La duración máxima de la actividad es de 45 minutos.

Esta encuesta no tiene un interés académico para ningún tipo de evaluación, tan solo pretende conocer las opiniones de los y las estudiantes ante temáticas controvertidas de actualidad, relacionadas con la información de los medios de comunicación.

Es importante que se responda con libertad y sin ningún tipo de condicionamiento. Es importante que se contesten todas las preguntas.

Los resultados de la encuesta serán tratados manteniendo el anonimato de las personas que participan.

Agradecemos vuestra participación.

Grupo de investigadores/as del Proyecto EDU2016-80145-P del MINECO, donde participan diversas universidades españolas.

**Actividad 1.** Observa la siguiente fotografía tomada el 7 de julio de 2017 en la ciudad de Hamburgo (Alemania) durante una reunión de política internacional, la cumbre del G20 (integrada por las economías más grandes del mundo y de la Unión Europea).



- Interpreta la imagen de manera crítica en función de las personas que aparecen.





**Actividad 2.** El 26 de abril de 2017 apareció la siguiente página editada en el Periódico:

☰ MENÚ

🔍 BUSCAR

elPeriódico

INICIAR SESIÓN

# El riesgo de pobreza, en un nivel de alarma

Que el 22,3% de los ciudadanos estén en riesgo de pobreza debería encender las alarmas de los poderes públicos

Martes 25/04/2017 | Actualizado el 26/04/2017 a las 17:30 CEST

f

t

wa

...

3

Esta vez no es una ONG o una entidad dedicada a asistir a los más necesitados, sino un organismo oficial: el Instituto Nacional de Estadística ha certificado los niveles alarmantes de vulnerabilidad que sufre una parte importante de la población española como consecuencia de una crisis devastadora de cuyos efectos no se ve el final. El dato de que el 22,3% de los ciudadanos se encuentran en riesgo de pobreza es de una contundencia que debería encender las alarmas de los poderes públicos y espolearles a combatir con



medidas eficaces el agrandamiento de la brecha social. Hoy los ricos son más ricos que antes de la crisis, y los pobres son más pobres, pero sobre todo amplísimas capas de la población, las clases medias y bajas, han descendido uno o varios escalones en su calidad de vida y –lo que es más hiriente– no ven la posibilidad de recuperar el terreno perdido. España es más desigual que hace una década. Que en torno al 40% de los hogares no tengan capacidad para afrontar gastos imprevistos o no puedan irse de vacaciones ni una semana al año son dos expresiones de esa grave patología social.

El INE también pone cifras a la educación como factor de protección en situaciones de crisis: el riesgo de pobreza es tres veces superior entre quienes solo tienen estudios básicos. Si esa obviedad sirviera para que la Administración hiciera una apuesta estratégica por la enseñanza como factor de riqueza del país, habría motivos para la esperanza a medio plazo, pero no parece ser el caso.



elPeriódico

f

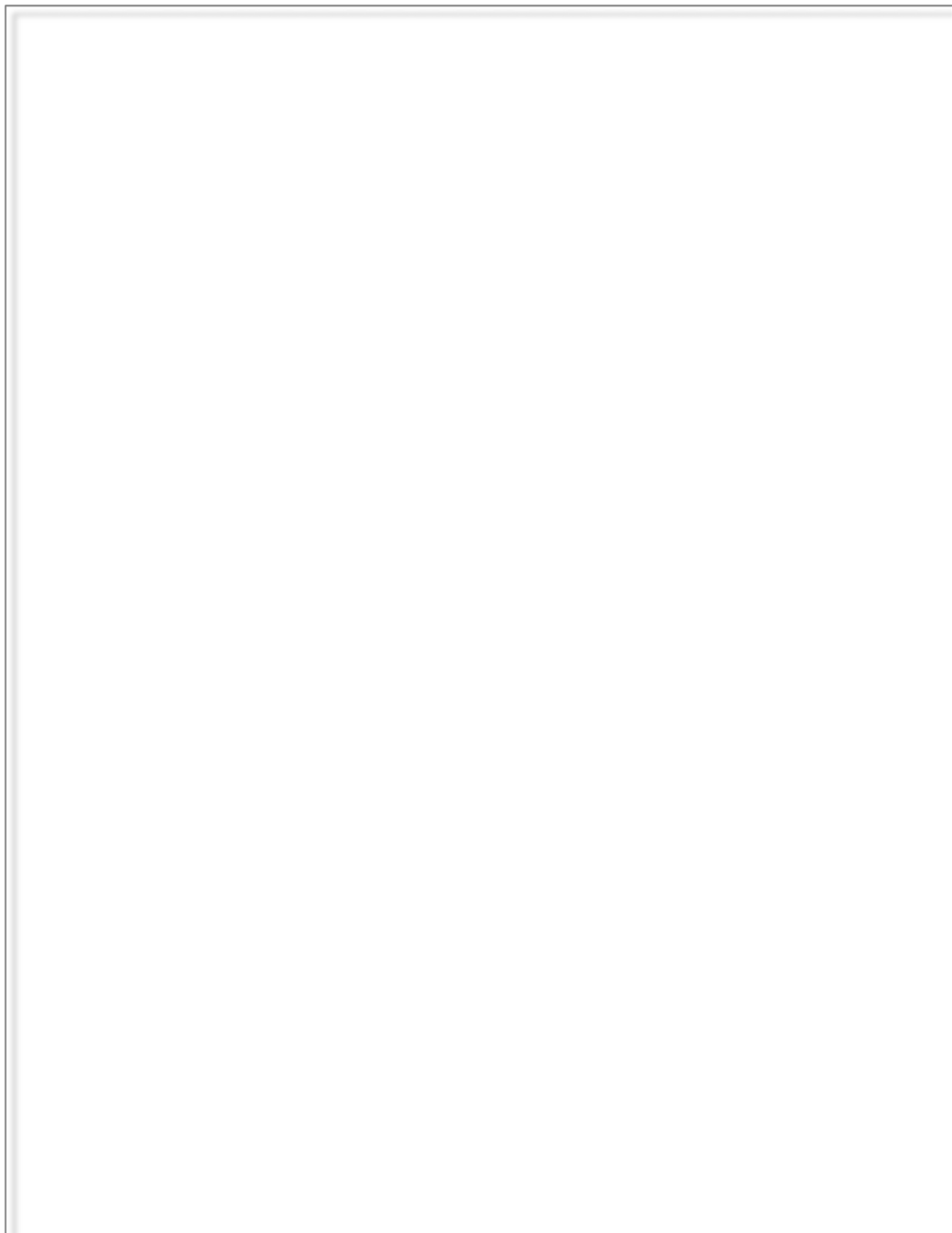
t

G+

i

Quiénes somos · Contacto · RSS · Mapa del sitio · Publicidad · Aviso legal · Política de cookies

- ¿Qué información te ofrece la página anterior del diario? Valora el contenido de toda la página, incluidos el texto y todas las imágenes.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to provide an answer or draw a response to the question above. The box is currently blank.

**Actividad 3.** El 9 de noviembre de 2017 la periodista de la BBC, Catrin Nye, publicó el siguiente tweet (<https://goo.gl/x45euJ>): “*Un periódico alemán ha publicado los nombres de 33,000 personas que han muerto intentando llegar a Europa*”.



- ¿Por qué crees que el periódico alemán *Der Tagesspiegel* publica los nombres de las 33.000 personas que han muerto en el Mediterráneo? Señala una opción (X).

- ☐ a) Para hacer visibles víctimas invisibles y denunciar una situación muy grave.
- ☐ b) Para vender más ejemplares del diario.
- ☐ c) Es solamente una estadística.
- ☐ d) No lo sé.

Justifica tu respuesta

- Has consultado la web: ☐ Sí ☐ No

- Has consultado otras fuentes: ☐ Sí ☐ No

En caso afirmativo: ¿qué fuentes has consultado?

**Actividad 4.** Observa la siguiente imagen de refugiados españoles de la Guerra Civil en el campo de internamiento de Argels-Sur-Mer en el sur de Francia.



- ¿Cómo interpretas esta imagen? ¿Qué relaciones puedes establecer con tus conocimientos del pasado y del presente?